

UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA DE IDIOMAS

GESTIÓN DE RECURSOS TIC EN LAS AULAS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Centro de Recursos y Profesorado
de Almendralejo
11 y 18 febrero 2011

Contenidos

- PowerPoint
- Edición de audio y video: MovieMaker + QuickTime
- Alcohol 120% / Daemon
- FrontPage / Word
- Hot Potatoes: creación de ejercicios interactivos

Internet como herramienta de preparación de materiales didácticos

Páginas Web de interés para profesores de EEOOII

Páginas para los grupos CAL

Importancia del uso de la Web del Centro educativo

Cómo publicar nuestros trabajos en la Web

Ideas para interactuar con los alumnos

Elementos necesarios de hardware y software

Cómo adaptar la manera de trabajar: ventajas e inconvenientes de las NNTT

Presupuestos



No todo el mundo tiene la misma capacidad tecnológica, pero se puede trabajar en equipo.



Podemos discutir la utilidad real de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de lenguas, pero no podemos negar los nuevos estilos de aprendizaje.



No viene a sustituir la instrucción tradicional, sino a enriquecerla y adaptarla a distintos modos de aprendizaje.



Tampoco vamos a basarnos en los contenidos multimedia para olvidarnos del resto de recursos.

Cómo adaptar la manera de trabajar

Las NNTT deben ser una ayuda al docente y un complemento a nuestra labor.

Los contenidos multimedia se adaptan a los distintos modelos de aprendizaje (video, audio, ejercicios, etc.).

Por ejemplo, una presentación en PowerPoint nos ahorra tiempo de pizarra (de espalda a los alumnos) y además nuestra explicación estará siempre ahí y es susceptible de modificación.

Los ejercicios interactivos sirven de práctica al alumnado y para que corrijan sus propios errores.

QUÉ

- Como en los idiomas, cuantas más horas le echemos al ordenador, mayor dominio de los programas.

TENEMOS

- Nos debemos convencer de que es ineludible el uso de ciertas herramientas, y de su utilidad.

QUE

- Podemos comenzar con tareas sencillas, evaluar su impacto y cuando nos sintamos cómodos, pasar a elaborar materiales más complicados.

HACER?

- Además, se debe crear en el Centro un ambiente de cooperación para resolver dudas y compartir materiales.

Hardware

No necesitamos un televisor ni un DVD en el aula: ocupan demasiado espacio y son poco interactivos.

Con un sistema de audio (altavoces), un portátil y un cañón se pueden hacer maravillas.

Las audiciones, presentaciones, videos, acceso a contenidos Web y más se pueden realizar con estas 3 herramientas.

En el futuro usaremos las [SmartBoards](#) o pantallas interactivas.

Software



PowerPoint: nos permite realizar presentaciones con imágenes, audio y video.

Hot Potatoes: es el programa más sencillo para crear ejercicios interactivos.

Alcohol 120% / Daemon: crea discos virtuales de manera que no tenemos que cargar con CDs o DVDs.

FrontPage / Word: para la creación de páginas Web.

QuickTime / MovieMaker: reproducen audio y video y son fácil de usar para realizar ediciones sencillas.

PowerPoint

PowerPoint es sencillo de utilizar, como un procesador de textos.

Debemos introducir frases cortas para que el tamaño de la letra sea grande.

Los efectos de transición y los colores los podemos seleccionar de una lista y ahorrar tiempo.

Además, podemos insertar imágenes, video y audio.

Sirve tanto para exponer contenidos gramaticales, como para hacer ejercicios o revisión de exámenes.

Ejemplo de ejercicio con PowerPoint

Spaghetti Bolognese is an acceptable combination

⦿ False



Always eat fruit salad as a dessert

⦿ False

Fish and rice combine the ideal type of food to keep slim

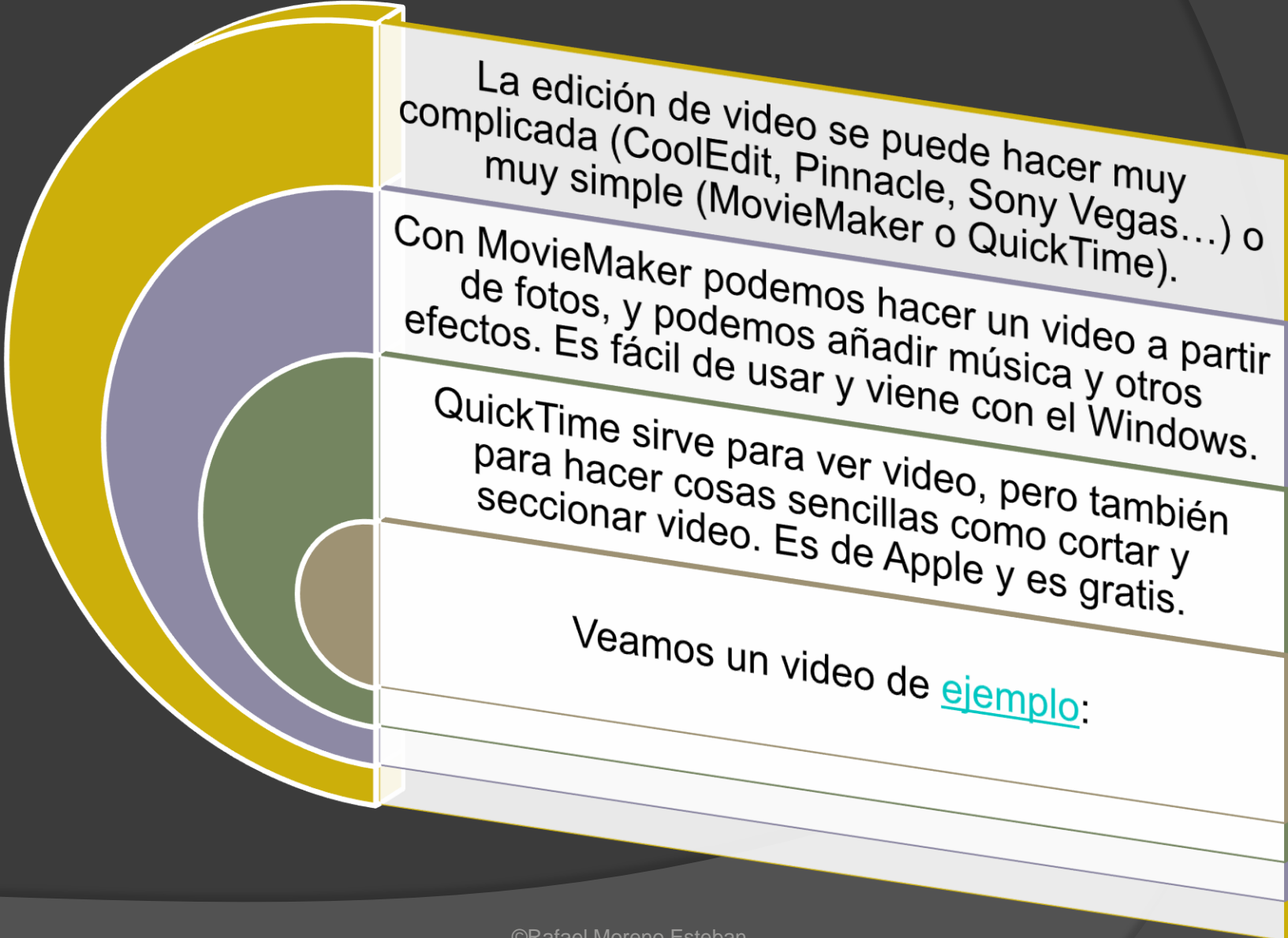
⦿ False

Fish and vegetables is not the ideal combination to keep slim

⦿ False



Quicktime + MovieMaker



La edición de video se puede hacer muy complicada (CoolEdit, Pinnacle, Sony Vegas...) o muy simple (MovieMaker o QuickTime).

Con MovieMaker podemos hacer un video a partir de fotos, y podemos añadir música y otros efectos. Es fácil de usar y viene con el Windows.

QuickTime sirve para ver video, pero también para hacer cosas sencillas como cortar y seccionar video. Es de Apple y es gratis.

Veamos un video de [ejemplo](#):

Alcohol 120%

Sirve para crear imágenes de CDs o DVDs, que funcionan como discos virtuales.

De esta forma, podemos tener varios métodos en un solo ordenador, y no tener que andar con varios discos.

Es muy fácil de usar y sirve para todo tipo de CDs o DVDs, incluso de datos.

A continuación, vamos a crear una imagen del CD de nuestro método de clase preferido.

Word

¿Sabias que con Word podemos crear páginas Web sencillas?

Es fácil de usar, todos los conocemos y está instalado en todos los ordenadores.

Vamos a crear una Web sencilla con un enlace a una página Web externa, una foto y otro enlace al archivo que creamos anteriormente con MovieMaker o PowerPoint.

Además le vamos a dar formato a nuestra página.

Podemos hacer varios ejercicios en formato html y luego un índice.

Se trata de un programa de creación y publicación de páginas Web.

Tiene 3 interfaces: edición (tipo Word), código html y pre-visualización.

FrontPage

Es necesario saber el funcionamiento y mantenimiento de una Web para poder sacarle máximo rendimiento.

Como es más complejo de usar, no vamos a aprender todas sus posibilidades, sólo presentarlo.

Hot Potatoes

Éste es un programa más complejo, que crea de forma relativamente sencilla ejercicios interactivos en Javascript, que se pueden hacer Web.

Tiene muchas posibilidades y 4 tipos principales de ejercicios: crucigramas, tipo test, ordenar frases, rellenar huecos y ejercicios de relacionar.

Voy a enseñaros un [ejemplo](#) de cada uno.

Como no podemos aprender a utilizarlo en una sesión, voy a haceros una demostración y vosotros podéis seguir explorando sus posibilidades.

Internet como herramienta de preparación de materiales didácticos

Gracias a la red tenemos acceso a multitud de textos originales en otros idiomas, algo impensable hace unos años.

- Además, podemos descargar video y audio ([E-mule](#) / [Ares](#)), así como ejercicios o explicaciones gramaticales ya hechas.

Podemos comunicarnos con los alumnos y mandarles ejercicios interactivos, con sonido, contenidos de gramática o ejercicios.

- La red nos da idea para variar nuestras clases con canciones, videos musicales o crucigramas.

Nuestros métodos de clase suelen venir con numerosos recursos de Internet.

- Algunos incluso vienen con métodos interactivos.

Páginas Web de interés para profesores de EEOOII

En inglés:

En otros idiomas:

Encarta:

<http://fr.encarta.msn.com>

<http://it.encarta.msn.com>

<http://uk.encarta.msn.com>

Noticias, listenings y ejercicios:
<http://www.breakingnewsenglish.com>

<http://www.ict4lt.org>

Diccionarios

Buscadores

Noticias

PowerPoint: <http://iteslj.org/t/ppt>

<http://www.radio-canada.ca/actualite/Decouverte/encyclopedie.html>

www.wordreference.com

www.google.co.uk

www.bbc.co.uk

Ejercicios: <http://www.mansioningles.com>

www.google.it

<http://www.repubblica.it>

Teoría y gramática:
<http://www.englishpage.com/index.html>

www.google.fr

<http://www.lemonde.fr>

De todo:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

... y todos los sitios Web que conozcáis

Y la mejor de todas: <http://www.rafamoreno.com>

MY SELECTED RESOURCES www.rafamoreno.com

[BBC site:
quizzes](#)

[BBC site:
grammar](#)

[BBC site:
phonetics](#)

[New English File
\(1º\)](#)

[New English File
\(2º\)](#)

[English File
Intermediate](#)

[English File
Upper-
Intermediate](#) (3º)

[Online Dictionary
\(Wordreference\)](#)

[Cambridge
Dictionaries
Online](#)

[Radio
didáctica
online](#)

[Breaking
News English](#)

[ESL
Vocabulary](#)

[Phrasal verbs](#)

[Online School
of English
Language](#)

[Wordmania:
games for ESL
students](#)

[British Council
España](#)

[Librivox:
Audiobooks](#)

[Total English
Resources](#)

y para los CAL

Chemistry + Science:

- <http://education.jlab.org/indexpages/teachers.php>

Math:

- <http://www.nettrekker.com>
- <http://www.321know.com>
- <http://www.internet4classrooms.com>
- <http://www.busvteacherscafe.com>

Teacher resources:

- <http://www.classzone.com>
- <http://extension.usu.edu/aitc/teachers>
- <http://www.funbrain.com>

ESL vocabulary:

- <http://www.esl-classroom.com/vocabulary/vindex.html>
- http://www.rafa-moreno.com/Materiales/WebQuest_Frases/index.html
- <http://www.rafa-moreno.com/Materiales/WebQuest/index.html>

BBC Learning:

- <http://www.bbc.co.uk/schools/websites/16>

Y cualquier sitio Web de recursos de primaria, ya que el nivel de lengua se adapta mejor al de nuestros alumnos.

- www.rafa-moreno.com/CAL.html

Importancia del uso de la Web del Centro

La [Web del Centro](#) es un instrumento esencial de comunicación con los alumnos.

Bien utilizada, ahorra trabajo a la Secretaría del Centro, pero también a los tutores.

Creando los mecanismos de trabajo adecuados, todos los profesores deberían poder crear un espacio en la Web donde colgar ejercicios, anuncios, notas, etc.

Alternativamente, se puede utilizar un Blog e insertar un enlace en la Web del Centro para cada profesor.

La información debe estar siempre actualizada.

La Web de una EOI puede tener más de 50.000 visitas mensuales.

Cómo publicar nuestros trabajos en la Web

Los materiales multimedia que creemos han de estar publicados para su mayor difusión.

Como hemos dicho, se puede habilitar una forma de que todos los profesores tengan un espacio propio en la Web del Centro.

También podemos adquirir nuestro propio dominio y subir ahí nuestros archivos.

Pero si vemos esto muy difícil, casi todos los servidores de correos nos habilitan un espacio Web tipo blog para poner lo que queramos.

Nuestro proveedor de Internet también nos ofrece un espacio “gratis” de varios megas para subir Webs.

Hay dos formas de subir Webs: con el ftp del Explorer, o con un programa tipo DreamWeaver o FrontPage.

Nuestro ISP nos ofrece espacio en su servidor.

Y si no, a continuación hay unas cuantas ideas para comunicarnos con nuestros alumnos sin tener que subir nada.

Ideas para interactuar con los alumnos

Cuentas de correo

- Es una manera fácil de enviar ejercicios o enlaces a los alumnos. Se necesita crear 2 cuentas.

Listas de distribución

- Si tenemos configurado un editor de correo, sólo tenemos que crear un grupo con las direcciones de nuestros alumnos.

Colgar en un servidor

- Si disponemos de las claves de un dominio [Web](#).
- Crear [Web Quests](#)

Grupos de trabajo online

- <http://groups.google.es>
- <http://groups.msn.com>

Crear un blog

- <http://www.tublog.es>
- <http://www.evoca.com>

Y con esto
hemos
terminado

¡Muchas
gracias!

Para cualquier duda, mi
e-mail es:
rmeuk@hotmail.com

Ésta presentación está
disponible en la
sección Ponencias de
www.rafamoreno.com